

دراسة تحليلية لأثر استخدام موظفات و طالبات معهد اللغة الانجليزية لبرنامج الانستقرام وما يسمى بـ الانجليزي السعودي:
دراسة لغوية اجتماعية

ابتنسام التويجري

المشرف: د. طارق الياس

ملخص الدراسة

يهدف هذا البحث الى أولاً: ما اذا كان لاستخدام برنامج الانستقرام تأثير في تنمية و تحسين فهم مفردات اللغة الانجليزية كلغة أجنبية للطالبات الملتحقات بمقرر اللغة الانجليزية المكثف للسنة التحضيرية في جامعة الملك عبدالعزيز بجدة, المملكة العربية السعودية. شارك في اعداد هذه الدراسة طالبات من المستوى الثاني والذي تتراوح أعمارهم بين ١٨-٢٠ سنة. تم تعليم الطالبات المفردات المستهدفة بطريقتين: جزء من المفردات تم تدريسه بإنشاء صفحة خاصة بمجموعة المفردات المستهدفة في برنامج الانستقرام وقامت الطالبات بالمشاركة عن طريق الدخول لهذه الصفحة باستخدام حساباتهم الشخصية واطافة جمل مفيدة تعبر عن مدى استيعابهم لهذه المفردات. في حين تم تدريس الجزء الآخر من المفردات بطريقة تقليدية باستخدام الصور فقط. استخدم في البحث اختبارات قبلية وبعديه و كشفت النتائج التي توصلت لها الدراسة بوضوح آثار ذات دلالة احصائية على أن استيعاب الطالبات للمفردات التي درست باستخدام الانستقرام أفضل من المفردات التي درست بالطريقة التقليدية. كما تشير الدراسة أيضا الى أن للطالبات موقف ايجابي نحو التعلم باستخدام برنامج الانستقرام

أما الهدف الآخر للبحث فهو قياس مدى استخدام موظفات معهد اللغة الانجليزية بجامعة الملك عبدالعزيز بجدة لبرنامج الانستقرام وما هي المواضيع الأكثر تداولاً من قبلهم بالإضافة الى اللغة التي يفضلونها عند استخدام الانستقرام, حيث تم جمع البيانات الكمية عن طريق استبيان معتمد على الصيغة المنوية. كذلك تم أخذ وتحليل بعض الجمل المنشورة في حسابات الموظفات في الانستقرام والتي تحتوي على بعض المفردات والقواعد التي اضيفت الى اللغة الانجليزية والتي تعتبر مثال على وجود ما يسمى بـ " الانجليزي السعودي" المشتق من اللغة الانجليزية الأصلية

كلمات البحث : المملكة العربية السعودية , معهد اللغة الانجليزية, تعليم اللغة الانجليزية كلغة أجنبية, انستقرام, فهم مفردات اللغة, الانجليزي السعودي

Investigating the Impact of Instagram and Saudi English used by Saudi Females at the English Language Institute:

A Socio-Linguistics Study

By Ebtisam Al-Tuwaijri

Supervised By:

Dr. Tariq Elyas

Abstract

This study was conducted with the aim of investigating the impact of integrating Instagram in teaching vocabulary comprehension to Saudi ELI students enrolled in the preparatory year intensive English course at King Abdul-Aziz University, Saudi Arabia. Another aim was to find out participants' perceptions of the use of Instagram as regards the acquisition of vocabulary. A group of Saudi female intermediate level students aged between 18-20 years old participated in the study. Half of the target vocabulary was taught by using Instagram; whereas the other half of vocabulary was taught in a traditional way using only pictures. Pre-tests and post-tests were administered in order to collect data regarding the effectiveness of these two methods. The results clearly show that Instagram provided a statistically significant improvement in the students' vocabulary acquisition. The findings of the study also indicated that students have positive attitudes towards the use of Instagram in facilitating the acquisition of new vocabulary items.

Another aim was to investigate if Saudi female staff at ELI use Instagram, and which socio-cultural topics were posted online by them and also which language they prefer to use. Moreover, Instagram accounts were analyzed and sentences and phrases used by the participants were collected and analyzed linguistically. As a result of this, some examples of Saudi English were found and these were analyzed to identify their significant features.

Keywords: KAU, ELI, Teaching English as a Foreign Language, Instagram, Vocabulary Acquisition, Saudi English