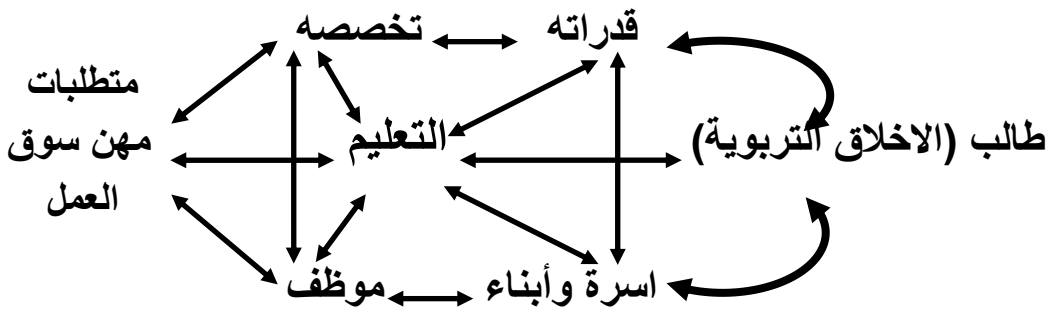
نبذة عن الكتاب

الكتيب يركز على أهمية التربية ثم التعليم ثم العمل، وذلك منذ ولادت موظفين وموظفات القطاعين الحكومي (القطاع العام) والخاص (القطاع الأهلي) نجد أن مسيرة حياتهم تتركز على آليات تربيتهم اسلامياً ثم تعليمهم إلى مرحلة يحتاجون فيها للعمل والحياة الكريمة. فكيف يمكن تحقيق ذلك؟

وتم ابراز العديد من منظومات اعمال توضح علاقة التربية والتعليم مع كل من وزارات الدولة والقطاع الخاص. فكيف يمكن الكشف عن قدرات أبنائنا الطلاب وبناتنا الطالبات لتسكينهم في التخصصات التي تتوافق مع قدراتهم؟، وعليه تم توضيح بالجزء الاول توجيه المجتمع جهة الانتباه لقدرات ابنائهم وتحفيزهم على تنميتها والتخصص في مجال يتفق مع قدراتهم.

والجزء الثاني يحتوي على خمسة محاور رئيسية لكي يستطيع الطالب/الطالبة "الكشف عن قدراتهُ". ومنظومة الاعمال التالية توضح دورة مسيرة مراحل نمو حياة الانسان التربوية والفكرية والعملية.



والجزء الثالث يوضح التخصصات المتاحة حسب متطلبات سوق العمل في الوزارات والقطاع الخاص. وكيفية ربط الوزارات مع بعضها البعض؟ واهمية هذا الربط في خطوات اتساع منظومة اعمال الوزارات الخدمية والمالية والعدل والسيادية مع التعليم. وكيفية تصميم جداول تعمل على تحديد التخصصات التي يحتاج لها كلا القطاعين الحكومي والخاص وربطها مع تخصصات المؤسسات التعليم على أن تقوم وزارة التعليم بإنشاء المراكز والمعاهد والكليات لتغطية جميع تخصصات ومتطلبات مهن سوق العمل ... هذا لكي نقلص من نسبة الموظفين (غير المواطنين) واستبدالها بمواطنين على مستوى تربوي اخلاقي حميد ومتخصصين وتتفق مؤهلاتهم مع متطلبات سوق العمل. كما ان الدولة لا يوجد بها بطالة بمعنى البطالة المعروفة دولياً لأننا إذا استبدلنا المواطنين المتخصصين محل الموظفين غير المواطنين، فلن تكون في دولتنا بطالة بمعنى البطالة. إلي جانب الانتباه إلي أن تكون نسبة مخرجات التعليم العالي تتوافق مع نسبة متطلبات سوق العمل من المتخصصين. بمعنى أن يتم توزيع نسبة مخرجات المرحلة التربوية إلي ثلاثة أقسام: الأولى تعمل مباشرة والثانية تتخصص في النواحي الفنية والزراعية وغيرهما والثالثة تتخصص في التعليم العالي من النواحي العلمية وليست من النواحي التخصصية الآدبية فهي تخرج من نطاق هذا الكتيب. أما الجزء الرابع والأخير في الكتاب فتم ابراز أحد البحوث التي تم إلقاءها في احد المؤتمرات التربوية لابراز تحديات العولمة ومفهوم التنمية المستدامة وعلاقتهما بالتعليم.

المؤلف