

سلسلة منظومة الثقافة الفكرية

الثقافة الفكرية للبحث العلمي

الجزء الخامس

أخلاقيات البحث العلمي

ثقافة عمادة البحث العلمي الفكرية

مميزات البحث العلمي كدعامة من دعائم التنمية المستدامة

تأليف وأعداد

أ.د. حسن بن عبد القادر حسن البار

أستاذ الكيمياء العضوية

قسم الكيمياء - كلية العلوم - جامعة الملك عبد العزيز

محافظة جدة - المملكة العربية السعودية

2010

الملكية الفكرية - الطبعة الأولى ٢٠١٠

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

غير مسموح بطبع أي جزء من هذا الكتاب أو تخزينه في أي نظام لحفظ المعلومات أو استرجاعها أو نقله على أية هيئة أو بأية وسيلة سواء كانت إلكترونية أو شرائط مغنطة أو ميكانيكية، أو استنساخاً أو تسجيلاً أو غيرها إلا بإذن من المؤلف

© حسن بن عبد القادر حسن البار ، 1431هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

البار، حسن بن عبد القادر حسن

الثقافة الفكرية للبحث العلمي ج ٥ / حسن بن عبد القادر حسن البار - جدة، 1430هـ

١٨٦ ص ؛ 15 سم X 21 سم

ردمك: 1-2976-00-603-978

١- البحث العلمي ٢- الثقافة العلمية أ. العنوان

١٤٣٠/٤٦٤٨

ديوي 001.42

رقم الإيداع: ١٤٣٠/٤٦٤٨

ردمك: 1-2976-00-603-978

مقدمة

نبدأ بـ "بسم الله الرحمن الرحيم" ثم الصلاة والسلام على حبيبنا ورسولنا وسيدنا محمد ابن عبد الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم، وبعد.
من منطلق التزايد المطرد في أعداد:

(١) المشاريع البحثية التي تنفذ سنويًا من قبل الباحثين المتميزين والمدعمة من المؤسسات التعليمية وذات العلاقة بالمملكة.

(٢) الكراسي العلمية وبيوت الخبرة والتميز.

(٣) إلى جانب الدعم المالي لبحوث طلاب الدراسات العليا من المؤسسات التعليمية ومدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية والإدارات ذات العلاقة بالمملكة العربية السعودية.

ومن خلال خبرتنا في:

(١) إعداد وتنفيذ بعض المشاريع البحثية التي دعمت من قبل جهات بحثية بالمملكة.

(٢) تدريس طلاب مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

(٣) الإشراف على رسائل طلاب مرحلتي الماجستير والدكتوراه.

(٤) نشر العديد من البحوث العلمية في مجلات محلية وإقليمية ودولية.

(٥) تأليف عدة كتب تعليمية وتربوية وثقافية.

(٦) المشاركة الفعلية في تحسين أوضاع الطلاب وتطوير المناهج وهيكله التعليم.

(٧) نشر تقنية العلوم الخضراء للرفع من مستوى التعليم والتعلم من النواحي التقنية والفنية.

(٨) المشاركة الفعلية بالعديد من المؤتمرات الدولية والإقليمية والمحلية.

(٩) تحكيم بعض المشاريع المدعمة وبعض البحوث بغرض نشرها بالمجلات العلمية.

(١٠) تحكيم بعض أبحاث أعضاء هيئة التدريس بغرض الترقية العلمية.

(١١) عقد العديد من ورش العمل التدريبية في الكيمياء الخضراء والمدخل المنظومي في التعليم والتعلم والجودة الشاملة والعلومة والتنمية المستدامة.

لمسنا أن الحاجة ماسة لإظهار ما أطلقنا عليه مصطلح "الثقافة الفكرية للبحث العلمي". لذا وضعنا تعريفًا لهذا المصطلح بـ "أن يحصل الباحث على أكبر قدر من المعلومات الثقافية والفكرية الخاصة بتخصصه العلمي والتقني والفني ويطبّقها عمليًا من الناحية البحثية لتساعده على اكتساب خبرة بحثية تؤهله:

(١) لإعداد مشروعاته البحثية.

(٢) وتنفيذها علميًا وبحثيًا بأساليب بحثية متميزة.

(٣) وحل المشكلات التي تواجه مسيرته البحثية.

(٤) وإظهار قدرته "أخلاق مهنته" في سلوك معاملاته وتواصله واتصاله مع

العاملين ذات العلاقة بمسيرته البحثية.

(٥) وتفادي التصادم مع أي منهم بحكمة ثقافية فكرية تزن كفة الأمور لعدم عرقلة مسيرته البحثية.

(٦) هذا للوصول لنتائج مرموقة تحقق تقدماً أكاديمياً و/أو تطبيقياً.

بغض النظر عن مصدر تدعيم مشاريعه البحثية من مؤسسته التعليمية و/أو إحدى المنظمات المدعمة للمشاريع البحثية الداخلية أو الدولية". حيث تم إبراز أهم "عناصر ثقافة فكر البحث العلمي" المتعلقة بالنواحي الفنية والتقنية والخلفية البحثية الأدبية وأخلاقيات المهنة و..... الخ.

ونرغب هنا في توضيح أمر هام جداً للباحثين وهو أن هذا الكتاب يتحدث عن الثقافة الفكرية للبحث العلمي، وليس عن "أنظمة ولوائح أعداد و/أو كتابة مشروع بحثي للتدعيم" أو تفاصيل كيفية تنفيذ البحث العلمي. فمثل هذه اللوائح والأنظمة تختلف باختلاف المؤسسة التعليمية والدولة، ولكن جوهرها واحد وهو أنها تهدف للتحسين المستمر وتطوير تميز البحث العلمي والتطبيقي المدعم. أما هذا الكتاب فيهدف إلي توضيح "الفكر الثقافي لسلوكيات أخلاق مهنة المسؤولين بعمادة البحث العلمي والأساتذة المتخصص والتي يفضل أن يتزود بها خلال تنفيذه للبحوث ومعاملاته وتواصله مع مساعديه بالبحث العلمي وإشرافه على طلابه بمرحلة الدراسات العليا، وكيفية التحسين المستمر للبحث العلمي من خلال تفادي الأخطاء التي ترتكب في حق الباحث بالمؤسسات التعليمية. وإبراز العلاقة الاستراتيجية المنظومية بين مسيرة البحث العلمي والمسيرة البحثية لطلاب الدراسات العليا بشكل مكثف"

وعليه تم توضيح "ثقافة الفكر في البحث العلمي" في جزئين هما: الجزء الأول: تميز البحث العلمي ويتضمن ثمانية أقسام، فالقسم الأول يتضمن "الخلفية البحثية لأعضاء هيئة التدريس"، والقسم الثاني يشمل "تأسيس مقر إجراء البحث العملي"، والقسم الثالث يشمل "المسح الأدبي والمرجعيات العلمية"، والقسم الرابع يشمل "وحدة تجهيز المختبرات بالمستلزمات والأجهزة اللازمة للبحث العلمي"، والقسم الخامس يشمل "وحدة فريق الفنيين والتقنيين"، والقسم السادس يشمل "وحدة فريق الصيانة"، والقسم السابع يشمل "استراتيجية إجراء البحث العلمي"، والقسم الثامن يشمل "دور طلاب الدراسات العليا في البحث العلمي". أما الجزء الثاني: تدعيم المشاريع البحثية وهيكله عمادة البحث العلمي فيشتمل على سبعة أقسام هي: القسم الأول يشمل "هيكله عمادة البحث العلمي وأهدافها وتنوع اهتماماتها البحثية للتدعيم"، ويوضح القسم الثاني "كيفية إبراز منهجية البحث بالمشروع المدعم"، أما

القسم الثالث فيشمل توضيح "عناصر روح فريق تنفيذ المشروع وعلاقته مع العاملين بالمؤسسة التعليمية"، والقسم الرابع يتضمن "سلوكيات الباحث في تنفيذ مشروعه البحثي المدعم"، والقسم الخامس أساليب "مهارات تدوين نتائج واستنباطات المشروع"، وأما القسم السادس فيشمل "البروتوكول الثقافي الفكري لعمادة البحث العلمي"، والقسم السابع يشتمل على "بعض الإنجازات والسلبيات التي واجهت المؤلف خلال العقدين الماضيين".

كما توجد صفحة فارغة في نهاية الكتيب لكي يسمح بكتابة مرئياتكم بكل صراحة عن فكر ومضمون هذا الكتيب، وإضافة ما ترغبون إضافته من واقع خبرتكم هذا إذا كان يخدم "الثقافة الفكرية للبحث العلمي". وكل ما هو مكتوب في هذا الكتيب ما هو إلا من خبرة المؤلف فقط، لذلك لم نستعن بمراجع متنوعة و/أو متخصصة، فعليه لا يحتوي الكتيب على قائمة مراجع في نهايته. أما ما يخص الآيات القرآنية والأحاديث فتم الاستعانة ببعض المراجع المدونة في نهاية الكتيب في قائمة المراجع بجانب الاستعانة بعدة بحوث قدمها المؤلف في العديد من المؤتمرات الدولية والإقليمية والمحلية.

وندعوا الله عز وجل أن تقيد هذه المعلومات كل باحث يرغب في البحث العلمي بأخلاق مهنية متميزة، والله الموفق.

المؤلف

محتويات الكتاب

١	الغلاف الداخلي
٢	حقوق الملكية الفكرية
٣	مقدمة
٧	محتويات الكتيب
٩	الجزء الأول تميز البحث العلمي
١١	القسم الأول "الخلفية البحثية لأعضاء هيئة التدريس"
١٧	القسم الثاني "تأسيس مقر إجراء البحث المعلمي"
٢١	القسم الثالث "المسح الأدبي والمرجعية العلمية"
٢٥	القسم الرابع "وحدة تجهيز المختبرات بالمستلزمات والمواد والأجهزة الخاصة بالبحث العلمي"
٢٩	القسم الخامس "وحدة فريق الفنيين والتقنيين"
٣٧	القسم السادس "وحدة فريق الصيانة"
٤١	القسم السابع "استراتيجية إجراء البحث العلمي"
٤٧	القسم الثامن "دور طلاب الدراسات العليا في البحث العلمي"
٥١	الجزء الثاني "المشاريع البحثية المدعمة وهيكلية عمادة البحث العلمي"
	القسم الأول "هيكلية عمادة البحث العلمي وأهدافها
٥٣	وتنوع اهتماماتها البحثية للتدعيم"
٥٩	القسم الثاني "كيفية إبراز منهجية البحث بالمشروع المدعم"
٦٩	القسم الثالث "روح فريق تنفيذ المشروع" وعلاقته مع العاملين بالمؤسسة

٧٥	القسم الرابع "سلوكيات الباحث في تنفيذ مشروعه البحثي المدعم"
٧٩	القسم الخامس "أساليب مهارات تدوين نتائج واستنتاجات المشروع"
٨١	القسم السادس "البروتوكول الثقافي الفكري لعمادة البحث العلمي"
	القسم السابع: "بعض الإنجازات والسلبيات التي واجهت المؤلف خلال
٩٣	العقدين الماضيين"
	القسم الثامن: مرئيات على دليل إجراءات البحوث المدعمة من
١٣١	داخل الجامعة
١٥٥	الخاتمة
١٥٩	ملحق : "التميز البحثي كدعامة من دعومات التنمية المستدامة"
١٧٧	المراجع
	قائمة البحوث المشارك بها مؤلف الكتيب بالمؤتمرات وبعضها تم نشرها
١٧٨	بإحدى المجالات العلمية
١٨٦	ملاحظاتك أيها القارئ لخدمة البحث العلمي تهم تنمية أسرتك ومجتمعك